**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Индивидуальный план самообразования**

**по теме**

**«Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста»**

**воспитателя высшей квалификационной категории**

**Постниковой Алены Сергеевны**

**на 2021-2022 учебный год**

**пгт. Октябрьское**

**2021 год**

**Тема самообразования: «Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста»**

**Работа начата:** в сентябре 2021 году

**Закончить работу над темой предлагается** в мае 2022 года

**Цель самообразования по теме**: повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии.

**Задачи самообразования:**

* - Составить план работы по данной теме;
* - научить детей различать основные цвета;
* - сформировать навыки самостоятельной деятельности;
* - воспитывать познавательный интерес при игре и работе с новыми дидактическими пособиями;
* - развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
* - привлекать родителей к выполнению совместной творческой деятельности со своими детьми;
* -подготовить картотеку дидактических игр.

**Основные вопросы для изучения:**

* Влияние дидактических игр на развитие сенсорных качеств ребенка.
* Влияние дидактических игр на развитие самостоятельной деятельности.
* Являются ли дидактические игры эффективными в развитии творческих способностей, любознательности, наблюдательности.

**Этапы проработки материала:** Состоит из теоретического и практического этапа.

На теоретическом этапе раскрываются задачи, формы и методы **работы**, содержание занятий, мониторинг.

Практическая часть **работы** подтверждает теоретическую обоснованность **опыта**.

**Предполагается результат:**

* Подобрана и изучена литература;
* Создана развивающая предметно- пространственная среда
* Разработан перспективный план использования дидактических игр
* Изготовлены дидактические игры.
* Использование в работе эффективны формы взаимодействия с родителями.

**Структура и содержание плана самообразования**

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | 1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. «Мозаика-Синтез», Москва, 2015.  2. Губанова Н.Ф.» Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации»; Мозаика-Синтез, Москва, 2008.  3. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детских садов»; С.Л. Новосёловой. Москва «Просвещение», 1977.  4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. | Анализ изученной литературы  (в плане по самообразованию). |
| Работа с детьми | Сентябрь | Знакомство детей с подвижными дидактическими играми. | Совместная игровая деятельность. |
| Ноябрь | Знакомство с дидактическими играми на развитие речи. | Совместная игровая деятельность. |
| Январь | Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений. | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |
| Март | Знакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию. | Совместная игровая деятельность. |
| Апрель | Дидактические игры на закрепление изученного материала. | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |
| Май | Дидактические игры на закрепление изученного материала. | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. |
| Работа с семьёй | Сентябрь | Анкетирование родителей «Что вы знаете о дидактических играх?» с целью выявления знаний родителей о дидактических играх, их значении в развитии ребёнка. | Составление плана работы с родителями с целью повышения педагогической грамотности в вопросах развития и обучения своих детей. |
| Октябрь | Консультация «Дидактические игры – что это такое?» | Информация в уголке для любознательных родителей. |
| Ноябрь | Подготовка к проведению мастер-класса (сбор информации, составление конспекта, подготовка материала и оборудования, подготовка перечня литературы и интернет- ресурсов для самостоятельного получения родителями дополнительной информации). | Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения для развития цветовосприятия и цветоразличения» |
| Январь | Подготовка информации, сбор фотоматериалов по теме «Дидактические игры с предметами для детей 2-3 лет» | Презентация «Дидактические игры с предметами для детей 2-3 лет» |
| Март | Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками. | Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками». |
| Май | Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий). | Отчёт «Как мы играли и чему научились в первый год пребывания в детском саду» |
| Самореализация | Сентябрь-май | Сбор информации для составления картотеки дидактических игр. | Составление картотеки дидактических игр. |
| Ноябрь | Консультация для педагогов «Дидактическая игра в жизни ребёнка». | Выступление на педсовете. |
| Февраль | Мастер-класс «Дидактические игры для детей раннего возраста» | Выступление на семинаре-практикуме. |
| Май | Отчёт о результатах работы по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете. |

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме**  
**Банк данных литературы по теме:  
 «Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Автор** | **Издательство** | **Год выпуска** |
| 1 | «Дидактические игры в детском саду Книга для воспитателя детского сада» | А. К. Бондаренко | М.: Просвещение, | 2001г. |
| 2 | Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. | Н. Ф. Губанова | М.: Мозаика-Синтез | 2008г. |
| 3 | Дидактические игры-занятия в ДОУ *(младший возраст)*: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ | Автор-составитель Е. Н. Панова | Воронеж: ТЦ *«Учитель»* | 2006г. |
| 4 | «Дидактическая копилка воспитателя детского сада» | П. П. Дзюба | М.: Феникс | 2008г. |
| 5 | «Дидактические игры и занятия» | И. А. Лыкова | М.: Карапуз | 2009г. |
| 6 | «Как играть с ребёнком» | Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова | М.: Обруч | 2012г. |
| 7 | Занятия с малышами в детском саду  (Модель воспитания детей раннего возраста) |  | М.: Линка-пресс | 2002г. |
| 8. | «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детских садов» | С.Л. Новосёловой | Москва «Просвещение» | 1977г. |