**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организации совместной непосредственной образовательной деятельности с детьми**

ФИО педагога: Постникова А.С.

Тема НОД: ФЭМП «Как мы искали Солнышко »

Возрастная группа: первая младшая « А»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Форма организации: игра-путешествие

Виды деятельности: словесная, практическая, игровая.

Формы и методы работы: Словесные (беседа); игровые (сюрпризный момент, создание игровой ситуации); практические (упражнения).

Оборудование и материалы: Игрушки: петушок, ежик, медведь; 2 корзины (большая и маленькая), яблоки (большие и маленькие по количеству детей), корзинки 3 цветов, кубики трех цветов (одинакового цвета с корзинками), яички-вкладыши; солнышко, прищепки двух цветов, разнос, манная крупа, шарик.

Предварительная работа:

Цель НОД: Формировать представление детей о цвете, величине и форме.

Задачи НОД:

1.Упражнять детей в соотношении предметов по величине (большой – маленький).

2. Учить пользоваться словами обозначающих их количество (один и много).

3. Закрепить умение группировать предметы по цвету.

4.Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

5. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность)**  **деятельности** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Организационно-мотивационный этап** | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия. | Доброе утро ручки! Вы проснулись?  Доброе утро ножки! Вы проснулись?  Мы проснулись, улыбнулись,  К солнышку все потянулись!  - Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало, почему то так грустно без него! |  | Дети повторяют движения за воспитателем. |
| **Основной этап** |  | | | |
| Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | - Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка. А на чем мы будем передвигаться, вы должны догадаться.  Подойдите ко мне, я нарисую то, на чем мы будем передвигаться, а вы скажите, что это.  (рисую пальцем на манке воздушный шарик), дети называют шарик.  Давайте надуем наши шарики (дыхательная гимнастика).  Достаю шарик с длинной ленточкой. Держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие (звучит музыка Шарики). | - А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие.  (дети рисуют шарики на разносе с манной крупой).  **Дыхательная гимнастика** «Раздувайся наш шар, раздувайся большой!» | Создан благоприятный эмоциональный настрой.  Дети заинтересованы занятием, проявляют интерес. |
| Этап практического решения проблемы |  | Во время путешествия дети встречают Мишку, Ежика и Петушка.  Мишка, Мишка подскажи!  Как нам солнышко найти?  Я помог бы вам друзья  Но у меня свои дела.  Нужно собрать кубики в корзиночки по цветам.  - Какого цвета кубики? А какого цвета корзиночки? ( красные, синие, зеленые).  Ежик, Ежик подскажи!  Как нам солнышко найти?  Я помог бы вам друзья  Но у меня свои дела.  Нужно разложить урожай яблок по корзинкам. Большие яблочки в большую корзинку, а маленькие в маленькую.  Петя, Петя, Петушок,  Ты ведь Солнышка дружок.  Ты нам Петя подскажи!  Как нам солнышко найти?  Я помог бы вам друзья  Но у меня свои дела.  Нужно яички собрать и все в гнездышко убрать.  Петя, Петя, Петушок,  Поиграй с нами дружок!  - А вот и домик, где живет солнышко!  Солнышко, ведрышко,  Выгляни в окошечко!  - Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (лучиков).  - А какого цвета лучики у солнышка? (желтого).  - Давайте подарим солнышку лучики желтого цвета. | **Дидактическое упражнение** «Правильно разложи кубики по цветам»  (Дети раскладывают кубики по коробкам).  **Дидактическое упражнение** «Большой и маленький»  (Дети раскладывают яблоки по корзинкам).  **Дидактическое упражнение**  «Яички вкладыши»  **Музыкальная разминка**  « Очень ходит гордо Петя-петушок…..  **Дидактическое упражнение (с прищепками)**  «Подарим Солнышку лучики». | Разложили кубики поцвету в соответствии с цветом коробки.  Разложили яблоки большие в большую корзину, маленькие в маленькую.  Собрали яички из двух частей.  Дети с радостью двигаются под разминку, повторяя движения за воспитателем.  Дети закрепили лучики-прищепки на плоскостном круге-солнце. |
| **Заключительный этап** |  | | | |
|  | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки | Возвращает детей к мотиву, проводит беседу по достижению цели.  -Ребята ,мы нашли с вами солнышко?  - Расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (петушок, зайка, медведь)  - А чем мы помогли петушку, ежику и медведю?  А как мы помогли Солнышку? | Дети отвечают на вопросы, высказывают своё отношение к путешествию. | Определили, достигли ли цели. |