**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организации совместной непосредственной образовательной деятельности с детьми**

ФИО педагога: Постникова А.С.

Тема НОД: ФЭМП «Как мы искали Солнышко »

Возрастная группа: первая младшая « А»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Форма организации: игра-путешествие

Виды деятельности: словесная, практическая, игровая.

Формы и методы работы: Словесные (беседа); игровые (сюрпризный момент, создание игровой ситуации); практические (упражнения).

Оборудование и материалы: Игрушки: петушок, ежик, медведь; 2 корзины (большая и маленькая), яблоки (большие и маленькие по количеству детей), корзинки 3 цветов, кубики трех цветов (одинакового цвета с корзинками), яички-вкладыши; солнышко, прищепки двух цветов, разнос, манная крупа, шарик.

Предварительная работа:

Цель НОД: Формировать представление детей о цвете, величине и форме.

Задачи НОД:

1.Упражнять детей в соотношении предметов по величине (большой – маленький).

2. Учить пользоваться словами обозначающих их количество (один и много).

3. Закрепить умение группировать предметы по цвету.

4.Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

5. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность)****деятельности** |  **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность ребенка, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
|   **Организационно-мотивационный этап** | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия. | Доброе утро ручки! Вы проснулись? Доброе утро ножки! Вы проснулись?Мы проснулись, улыбнулись,К солнышку все потянулись!- Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало, почему то так грустно без него! |  | Дети повторяют движения за воспитателем. |
| **Основной этап** |  |
| Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | - Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка. А на чем мы будем передвигаться, вы должны догадаться.Подойдите ко мне, я нарисую то, на чем мы будем передвигаться, а вы скажите, что это.(рисую пальцем на манке воздушный шарик), дети называют шарик.Давайте надуем наши шарики (дыхательная гимнастика).Достаю шарик с длинной ленточкой. Держитесь за ленточку, мы отправляемся в путешествие (звучит музыка Шарики). | - А теперь каждый из вас нарисует себе шарик, на котором он отправится в путешествие.(дети рисуют шарики на разносе с манной крупой).**Дыхательная гимнастика** «Раздувайся наш шар, раздувайся большой!» | Создан благоприятный эмоциональный настрой.Дети заинтересованы занятием, проявляют интерес. |
|  Этап практического решения проблемы |  | Во время путешествия дети встречают Мишку, Ежика и Петушка.Мишка, Мишка подскажи!Как нам солнышко найти?Я помог бы вам друзьяНо у меня свои дела.Нужно собрать кубики в корзиночки по цветам.- Какого цвета кубики? А какого цвета корзиночки? ( красные, синие, зеленые).Ежик, Ежик подскажи!Как нам солнышко найти?Я помог бы вам друзьяНо у меня свои дела.Нужно разложить урожай яблок по корзинкам. Большие яблочки в большую корзинку, а маленькие в маленькую.Петя, Петя, Петушок,Ты ведь Солнышка дружок.Ты нам Петя подскажи!Как нам солнышко найти?Я помог бы вам друзьяНо у меня свои дела.Нужно яички собрать и все в гнездышко убрать.Петя, Петя, Петушок,Поиграй с нами дружок!- А вот и домик, где живет солнышко!Солнышко, ведрышко,Выгляни в окошечко!- Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? (лучиков).- А какого цвета лучики у солнышка? (желтого).- Давайте подарим солнышку лучики желтого цвета. | **Дидактическое упражнение** «Правильно разложи кубики по цветам»(Дети раскладывают кубики по коробкам).**Дидактическое упражнение** «Большой и маленький»(Дети раскладывают яблоки по корзинкам).**Дидактическое упражнение** «Яички вкладыши»**Музыкальная разминка**« Очень ходит гордо Петя-петушок…..**Дидактическое упражнение (с прищепками)**«Подарим Солнышку лучики». | Разложили кубики поцвету в соответствии с цветом коробки.Разложили яблоки большие в большую корзину, маленькие в маленькую.Собрали яички из двух частей.Дети с радостью двигаются под разминку, повторяя движения за воспитателем.Дети закрепили лучики-прищепки на плоскостном круге-солнце. |
| **Заключительный этап** |  |
|   | Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки | Возвращает детей к мотиву, проводит беседу по достижению цели.-Ребята ,мы нашли с вами солнышко?- Расскажите солнышку, кто нам помог его найти? (петушок, зайка, медведь)- А чем мы помогли петушку, ежику и медведю?А как мы помогли Солнышку? | Дети отвечают на вопросы, высказывают своё отношение к путешествию. | Определили, достигли ли цели. |