**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности**

**«Путешествие в Цветочный город коротышек »**

**для детей подготовительной к школе группе.**

**(валеология + познание + безопасность)**

**Цель**: воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Задачи.**

**1. Образовательные.**

Формировать представление детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Прививать потребность в ЗОЖ, уважение к физическим упражнениям и занятию спортом.

Сформировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.

Закрепить основные понятия: режим дня, личная гигиена, витамины, полезные продукты, ЗОЖ.

**2. Развивающие.**

Развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь.

Развивать внимание, логическое мышление, память, любознательность.

**3. Воспитательные.**

Воспитывать у детей навыки и потребность в ЗОЖ.

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**Форма проведения:** игра-путешествие

**Методические приёмы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов, игровые проблемные ситуации);

Наглядный (использование иллюстрации, ИКТ);

Словесный (напоминание, указание, поисковые вопросы, индивидуальные ответы детей);

**Материалы и оборудование:** презентация; проектор; компьютер; карточки с изображением продуктов питания; спортивное оборудование для эстафет; сюрпризный мешочек; предметы личной гигиены: шампунь, мыло, губка, мочалка, расческа, полотенце, зубная щетка; мяч;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята я рада вас видеть всех в хорошем настроении, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

**Коммуникативная игра *«Здравствуйте»* *(с движениями)*.**

Здравствуй, солнце ясное! *Дети поднимают вверх правую руку*

Здравствуй, настроение прекрасное! *Поднимают левую руку.*

Небу синему - привет! *Скрещивают руки над головой.*

Всем хотим мы дать совет: *Протягивают руки вперед, затем ставят на пояс.*

Чтобы день удачным был, *Отводят правую, затем*

Чтобы каждый вас любил, *Левую руку в сторону.*

Не сердитесь, не ругайтесь, *Грозят пальцем.*

А почаще, улыбайтесь! *Протягивают ладони вперед.*

*«Здравствуй»*, люди говорят

Это слово просто клад!

Здравствуй, значит - будь здоров!

И не нужно больше слов

Если *«здравствуй»* ты сказал

Ты здоровья пожелал.

*(дети садятся на ковер в полукруг)*

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, что такое здоровье?

*Ответы детей: Здоровье-это сила, хорошее самочувствие и хорошее настроение. Здоровье – самая главная ценность, данная человеку.*

**Воспитатель:** А что значит быть здоровым? А что вы делаете, чтобы быть здоровыми?

*Ответы детей****:*** *Делаем зарядку, занимаемся физкультурой, играем в игры, гуляем, закаляемся, кушаем витамины.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо из Цветочного города от Доктора Пилюлькина. Давайте его прочтем.

«Здравствуйте ребята. В нашем Цветочном городе беда. Злобный Гриповирус вихрем промчался по нашему городу и мои лучшие друзья заболели. Мое лечение не приносит результатов. Я узнал, что победить злобный Гриповирус можно, если раскрыть тайну, откуда он и где скрывается. Очень рассчитываю на вашу помощь. Отправляю карту, чтобы вы смогли добраться до Цветочного города.

**Воспитатель:** Что будем делать? Вы согласны помочь Доктору Пилюлькину. Ребята, а давайте вспомним и назовем жителей Цветочного городка.

*Ответы детей: Незнайка, Ромашка, Знайка, Винтик, Шпунтик, Пончик, Стекляшкин, Авоська и Небоська, Ворчун, Молчун.*

Вы хотели бы узнать, кто из них попал в беду и заболел от Гриповируса? Вы согласны отправиться выручать их. **На чем же мы будем добираться до Цветочного городка?**

***Ответы детей: На самолете, на машине, на воздушном шаре.***

**Конечно, быстрее доехать на автобусе, долететь на самолете, но мы с вами отправимся пешком, потому что это весело, увлекательно и полезно для здоровья.**

Двигаться будем четко по карте, которую нам отправил доктор Пилюлькин. Давайте, посмотрим, в каком направлении нам нужно двигаться вперед.

*(Дети двигаются по полосе препятствий)*

1. «Идти четко по следам»
2. «Пройти болото» (по кочкам модулям)
3. «И через Огуречную речку по мосту» (ребристая доска)

**Слайд №***1 (Цветочный город)*

**Воспитатель:** Вот мы и на месте, перед нами чудесный Цветочный город. А вот улица Колокольчиков нужный номер дома, где проживает больной коротышка. А кто он, узнаете, если правильно загадку отгадаете.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. (Незнайка)

**Слайд №2** *(Незнайка в испачканной рубашке, с грязными руками, не причесанный)*

**Воспитатель:** Правильно, это Незнайка. Незнайка всегда шустрый и уверенный в себе, почему же он попал под чары Гриповируса. Давайте ребята будем разбираться, и выручать Незнайку. Ребята, посмотрите внимательно и скажите, почему с Незнайкой приключилась беда и он заболел. Что с ним такое?

*Ответы детей: Он чумазый, с грязными руками, испачканной одеждой и не расчесан.*

**Воспитатель:**

*Ответы детей: Он не выполняет правила гигиены.*

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете, что такое гигиена?

*Ответы детей: Гигиена-это сохранение своего тела в чистоте.*

**Воспитатель:** Какие правила гигиены вы соблюдаете? Для чего это нужно делать?»

*Ответы детей: Умываться, чистить зубы утром вечером, мыться в бане, в душе, мыть руки перед приемом пищи, после туалета и прогулки, расчесывать волосы, заплетаться, подстригаться, следить за своим внешним видом, за чистотой одежды. Правила гигиены нужно соблюдать, чтобы быть здоровыми.*

**Воспитатель:** Чистота-залог здоровья.А теперь я предлагаю отгадать загадки о помощниках, которые помогают вам выполнять правила личной гигиены.

1. Ускользает, как живое, 2. Костяная спинка,

Но не выпущу его я Жесткая щетинка

Белой пеной пенится, С мятной пастой дружит

Руки мыть не ленится. Нам усердно служит.

*(мыло)*  *(зубная щетка)*

3. Оказались на макушке 4. Вафельное и полосатое,

Два вихря и завитушки Ворсистое, мохнатое,

Чтобы сделать нам прическу Всегда под рукою-

Надо что иметь?. Что это такое?

*(расческу)*  *(полотенце)*

5. Резинка Акулинка 6. Лег в карман и караулит

Пошла гулять по спинке Реву, плаксу и грязнулю

И пока она гуляла Им утрет потоки слез

Спинка розовую стала. Не забудет и про нос.

*(губка, мочалка)*  *(носовой платок)*

 7. Глаза я крепко закрываю,

 В голову его втираю,

 А потом водой смываю.

 Это средство для волос,

 Может быть даже без слез. *(шампунь)*

**Воспитатель:** А сейчас, мы проверим, сможете ли вы узнать эти предметы на ощупь.

**Игра «Сюрпризный мешочек»**

*(Дети, на ощупь угадывают предметы личной гигиены: шампунь, мыло, губка, мочалка, расческа, полотенце, зубная щетка).*

**Воспитатель:** А личными вещами, можно делиться? А почему? И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Чем я с другом поделюсь» *(проводиться в кругу с мячом)*

Мы с тобою друзья – очень дружим ты и я.

Обидеть я тебя боюсь – чем я с другом поделюсь?

Апельсином поделюсь? …

Дети: да

А расческой поделюсь? …

Дети: нет

А конфетой поделюсь?

Дети: да

Зубной щеткой поделюсь? ….

Дети: нет

А машинкой поделюсь?

Дети: да

Носовым платком поделюсь? ….

Дети: нет.

Книгу почитаем вместе? …

Дети: да

Полотенцем поделюсь? …

Дети: нет

***Слайд №3*** *(Чистый, веселый Незнайка)*

**Воспитатель:** Посмотрите, как повеселел Незнайка, я думаю, что чары Гриповируса рассеялись, и, благодаря нам он вспомнил все правила личной гигиены, которые помогают всем сохранять здоровье. Надеюсь, Незнайка теперь всегда их будет выполнять.

**Воспитатель:** А нам нужно двигаться дальше. По карте нам нужно перейти дорогу, а там узенькая тропинка приведет нас к дому под номером **5.** Посмотрите, над Цветочным городом прошел дождик, на дороге большие лужи. Мы перепрыгнем через все лужицы на дороге, не промочив ноги.

***Развивающее упражнение «Перепрыгни лужу» (дети перепрыгивают через препятствия )***

***Развивающее упражнение «Узкая тропинка» (Ходьба по узкой доске)***

**Воспитатель:**  Вот мы и на месте. Кто же второй больной коротышка, хотите узнать? Тогда слушайте загадку.

С именем вкусным,

Не бывает грустным.

Смотрит весело вокруг

Он Незнайке — верный друг. (Пончик)

**Слайд №4** *(Растолстевший Пончик с едой в руках)* **Воспитатель:** Вы узнали, кто это? Пончик любитель поесть попал в беду, он совершенно забыл, как нужно правильно питаться. Давайте ребята поможем ему, вспомним, какая бывает еда.

*Ответы детей: Полезная и вредная.*

**Словесная игра «Да, нет »**

Каша – вкусная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? *(Да)*

Щи – отличная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Чипсы, кола на обед,

Это нам полезно? *(Нет)*

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? *(Да)*

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? *(Нет)*

Кушать овощи всегда,

Овощи полезны? *(Да)*

Творог, сыр из молока,

Это вредная еда? *(Нет)*

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? *(Да)*

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? *(Да)*

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда *(Да)*

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? *(Да)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы все справились с заданием. У меня, есть особый секрет в питании:

Никогда не унываю

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины АВС.

Ребята, а для чего нужны витамины?

*Ответы детей: витамины нужны для роста, хорошего самочувствия, укрепления иммунитета.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, в каких продуктах живут витамины А, В, С? А это мы сейчас проверим.

**Игра «Витаминные корзинки»** *(детям раздаются карточки с изображением продуктов питания, они должны правильно р зложить их по витаминным корзинкам. Например: Морковь в корзинку с витамином А)* ***(проверка на экране) Слайд 5***

**Ведущий:** Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться! А какой бы еще совет вы дали Пончику.

*Ответы детей: Нельзя переедать и объедаться, если ты сильно поправился, займись спортом.*

**Ведущий:** Давайте вместе с Пончиком сделаем физкультурную разминку

**Музыкальная разминка»Солнышко лучистое»**

**Воспитатель:** На нашей карте отмечено еще два дома, в которых находятся больные коротышки. Отправляемся дальше, надо пройти по подземному переходу и мы окажемся в нужном месте.

***Развивающее упражнение «Пройди подземный переход»*** *(дети проползают через тоннель)*

**Воспитатель:** Вы хотите узнать кто еще из коротышек попал в беду? Тогда слушайте загадку.

Удивляются так дети:
- Знает больше всех на свете!
Ты подумай, отгадай - ка,
Кто же этот мальчик? (Знайка)

**Слайд №6**  *(Знайка днем не гуляет, много времени сидит за компьютером и ложиться поздно спать)*

**Воспитатель:** Знайку, считают самым умным жителем Цветочного города. И как он, знающий почти все на свете, попал под чары Гриповируса? Давайте разберемся и поможем Знайке.

**Воспитатель:** Ребята, вы уже догадались, почему Знайка заболел.

*Ответы детей: Он не соблюдает режим дня,* *много времени сидит за компьютером и ложиться поздно спать и не высыпается, от этого устает, слабеет и болеет.*

**Воспитатель:** Режим дня придумали, чтобы все ложились и вставали в одно, тогда все будут чувствовать себя отдохнувшими, и у всех будет много силы и хорошее настроение.

***Подвижная игра «Когда это бывает»***

*Под музыку дети двигаются по кругу, выполняя задания воспитателя (бег галопом, ходьба гуськом, прыжки на двух ногах)*. *Как только останавливается музыка, на экране появляется картинка изображающая деятельность детей и взрослых в разные отрезки времени.* *Дети должны правильно занять исходное положение: утро – встать звездочкой, ноги и руки в стороны; день - присесть на корточки, руки вперед; вечер – сесть по- турецки, руки под щеки; ночь - лечь на пол свернувшись клубком.*

**Воспитатель:** Посмотрите, как повеселел Знайка, я думаю, что чары Гриповируса рассеялись. Надеюсь, что Найка теперь всегда будет соблюдать режим дня.

А мы отправляемся дальше. Следущий домик за оврагом и пройти его поможет веревочный мостик.

***Развивающее упражнение «Веревочный мостик»(****дети проходят по канату приставным шагом, сохраняя равновесие.)*

**Воспитатель:** Вот мы и на месте. Вам интересно узнать, кто живет в этом домике? Тогда слушайте загадку.

У них дела идут не скоро

«Как-нибудь развеется».

На «авось»решают споры,

На «небось» надеются.

(Авоська и Небоська)

**Слайд№** (*Жители Цветочного города делают зарядку, гуляют, играют в игры, купаются в речке, а Авоська и Небоська выглядывают из окна).*

**Воспитатель:** Правильно здесь живут два брата Авоська и Небоська. Ребята, вы уже догадались, почему с братьями приключилась беда, и они заболели.

*Ответы детей: Они спортом не занимаются, не закаляются.*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем полезна физкультура?

 *Дети читают стихи*

Быть здоровым, быстрым, ловким

Нам помогут тренировка

Бег, разминка, физзарядка

И спортивная площадка!

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

Заниматься надо нам.

Мы простуды не боимся

Нам в мороз и в холода

Помогает физкультура

Тренируемся всегда.

**Воспитатель:** Кто физкультурой занимается, тот здоровья набирается.

А давайте ребята покажем Небоське и Авоське, как весело и интересно заниматься спортом.

*(Дети делятся на две команды и принимают участие в двух эстафетах)*

***Эстафета « Три мяча»***

***Эстафета «Полоса препятствий»***

**Воспитатель:** И закрепить наши знания я предлагаю пословицами и поговорками.

В здоровом теле здоровый дух.

Двигайся больше — проживешь дольше.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

Закалка, спорт, движение – всех целей достижение!

Слайд № *(Небоська и Авоська пляшут)*

**Воспитатель:** Посмотрите на этих коротышек, думаю, что теперь они обязательно подружатся с физкультурой и будут заниматься спортом.

**Слайд №** *(Все коротышки Цветочного города здоровы и веселы)*

**Воспитатель:** Вот мы и прогнали Гриповирус из Цветочного города.Посмотрите, какими стали здоровыми и веселыми его жители. Я надеюсь, что они больше не будут забывать правила здорового образа жизни, и будут их выполнять. Они благодарят вас за помощь. Наше интересное путешествие закончилось, мы отправляемся в группу, где нас ждет подарок от Доктора Пилюлькина.

Доброго вам всем здоровья!

**Литература**

1. Зайцев Г. К. «Уроки Мойдодыра» - Издательство *«Акцент»*, 1996 г.

2. Маханева М. Д.  «Здоровый ребенок» М., 2000.

3. Новикова И. М. « Формирование здорового образа жизни у дошкольников» М. ,2010.

4.Борисова Е.Н. «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

5.Сизова Н. О. « Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду *(от 3 до 7 лет)*», Санкт-Петербург *«Паритет»*,2008

6. Шарыгина С. А. «Беседы о здоровье» М: ТЦ Сфера,2005

7. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет»

**Интернет- ресурсы**

1.<https://znanija.com/task/4948812>

2. <https://vcegdaprazdnik.ru/index.php?newsid=63378>

3. <https://mindmuz.ru/mp3>

4. <https://vk.com/wall-37891310_5197>

5. <https://irisday.ru/78-stih-privetstvie-dlya-detey.html>

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/446343-konspekt-integrirovannoj-neposredstvennoj-obr>