

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Результаты освоения образовательной
программы воспитанниками
группы «Лапушки»
с сентября 2021 по декабрь 2023 года**

Образовательная область	Воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
		Первая младшая (2-3года)		Вторая младшая (3-4 года)		Средняя (4-5 лет)	
		Учебный год					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0%	18%	18%	32,3	37%	
	выше среднего	9%	41,5 %	28 %	29,5%	26,9%	
	среднем уровне	73%	27%	45%	28,2%	31,1%	
	ниже среднего	9%	9%	4,5%	4,5%	4,5%	
	низком уровне	9%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	
Речевое развитие	высоком уровне	0%	22,2%	27,2 %	33,5%	58,9	
	выше среднего	0%	9,3%	27,3%	29,5%	22,1%	
	среднем уровне	22,5%	24,5%	27,5%	23,2%	10%	
	ниже среднего	49,5%	35%	13,5%	9,3%	4,5%	
	низком уровне	28%	9%	4,5%	4,5%	4,5%	
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0%	18%	18%	39,7%	59,5%	
	выше среднего	9 %	41,5 %	28,3 %	29,8%	18%	
	среднем уровне	59,5%	27%	36,2%	26%	13,5%	
	ниже среднего	13,5 %	9 %	9%	4,5%	4,5%	
	низком уровне	18%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	9%	9%	28%	40%	
	выше среднего	9%	9%	13,5%	45%	20,9%	
	среднем уровне	55%	64,%	55 %	18%	30,1%	
	ниже среднего	13,5%	13,5%	9%	4,5%	4,5%	
	низком уровне	22,5%	18%	13,5%	4,5%	4,5%	

Методы диагностики: наблюдение, беседа, игра

Формы проведения: индивидуальная, групповая, подгрупповая

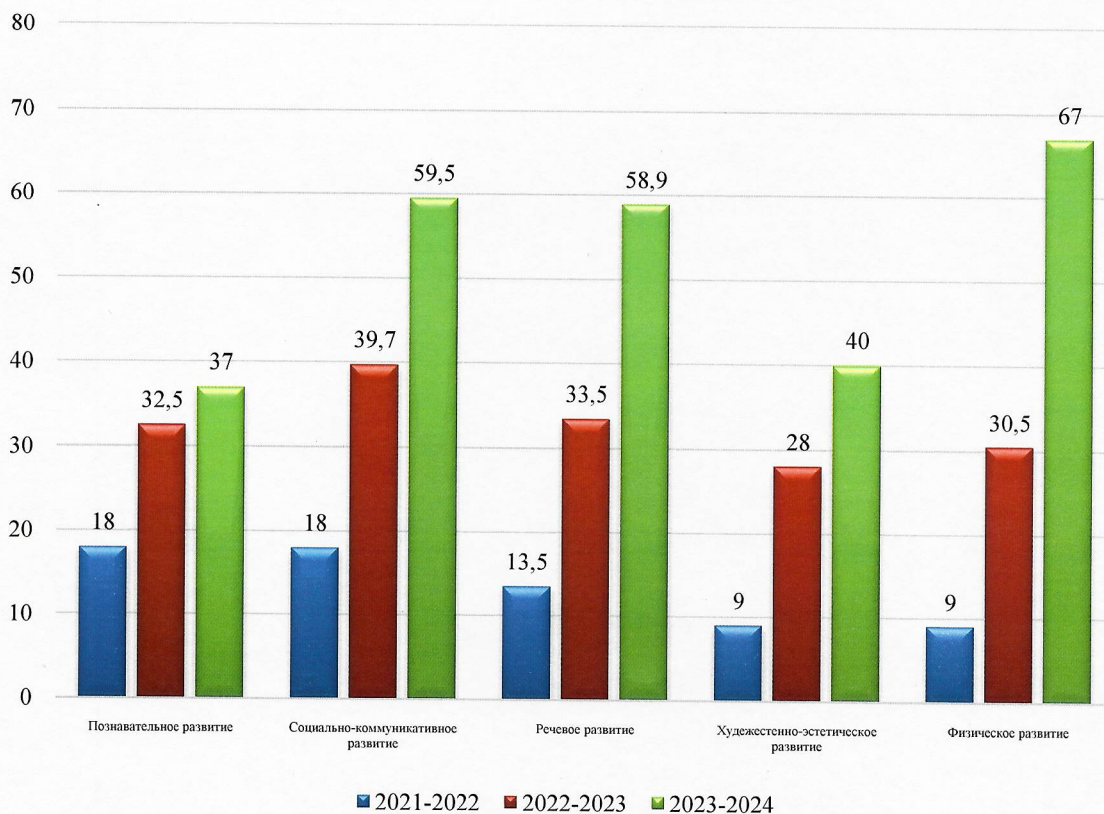
Цель мониторинга:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Общий уровень освоения детьми рабочей программы Группа «Лапушки»

Динамика освоения основной образовательной программы за период с
сентября 2021 по декабрь 2023 учебный год



При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, в соответствии с ФГОС. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Таблица отображает общий уровень освоения программы по всем образовательным областям, в каждом возрастном периоде. По итогам диагностики прослеживается положительная динамика освоения образовательной программы ДООУ.

Воспитатель:

Постникова А.С.

Заведующий МБДОУ ДСОВ «Солнышко»



Давыдова Е.В.