**Сценарий**

**развлекательно - познавательной игровой программы**

**«Веселая котовасия » для детей средней группы дошкольного возраста.**

Составила воспитатель

высшей категории

Постникова А.С

**Цель:**  Воспитание гуманных общечеловеческих качеств – заботы, сострадания, чувства ответственности за прирученных животных.

Задачи:

1. **Развивать** познавательный интерес, любознательность.
2. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, ответственности за их содержание и понимания того, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения.

**Ход мероприятия**

*Под музыку дети заходят в зал с мягкими игрушками кошками и котятами и и рассаживаются на места.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас на празднике. А чей этот праздник - вы узнаете, когда отгадаете мою загадку.

Сверху кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Чистоплотны, аккуратны,

Если гладят — нам приятно.

Не таим своих привычек:

Любим мы мышей и птичек.

В темноте мы зорко видим,

Понапрасну не обидим.

Мы наполняем дом своим теплом,

В нашу честь и праздник учрежден!

**Ведущий:**

Кто это? Ответ довольно прост - это кошка, или кот.

Сегодня мы устроим веселую котовасию - праздник наших пушистых питомцев, братьев наших меньших.

Любят их обожают и в семьях многих родными считают.

Вы сегодня не одни, сюда праздновать пришли

С вами верные друзья познакомьте нас друзья.

**Ведущий:** Сегодня мы устроим настоящую выставку ваших любимых «усатиков-полосатиков». Встречаем хозяев и их питомцев!

*Выходят дети с игрушечными кошками на руках и под музыку проходят по кругу выстраиваются по центру.*

**Ведущий:** Мырады приветствовать вас на нашей выставке. Вы готовы рассказать о ваших питомцах?

*Вопросы участникам*: кличка, сколько лет, как появилась в семье, что любит есть, кого в семье уважает больше всего, где любит спать, какие игры любит, что умеет делать, открывает ли двери и как это делает, ругают ли за что-нибудь ее, хулиганит ли и как.

**Ведущий:** мы видим, что вы все любите своих питомцев. Давайте еще раз в этот день признаемся в любви своим домашним любимцам, *скажем ласковые слова.*

**Ведущий:** спасибо всем участникам, можете посадить своих питомцев на общую выставку и будем продолжать праздник.

**Ведущий:**

Знаете ли вы язык кошек?

Кошка мяукает – что это значит? – *ответы детей* (Кошка либо приветствует вас, либо что-то просит).

Кошка трѐтся об ноги –что это значит? – *ответы детей* (Кошка говорит вам «спасибо», а может, что-то у вас просит)

**Ведущий:**

Ребятки, а вы ведь тоже как котятки ? А вы любите играть?

Буду вас сейчас я, в котяток превращать.

*(Одевают ободки котят и маски кошек)*

А теперь я всех котят приглашаю танцевать.

**Музыкальная игра «Котятки»**

**Ведущий:**

Да сейчас вы не ребятки, а пушистые котятки.

Слышу, кто то к нам спешит, мяу-мяу говорит.

*Под музыку входит мама кошка.*

**Кошка:**

Здравствуйте мои ребятки, мои чудные котятки.

Чтоб вы послушными росли, знать вы правила должны.

Буду вас сейчас учить, ну, котята не шалить.

По сторонкам не зевайте, за мамой кошкой повторяйте

*На мотив песни «Если весело живется»,* *дети выполняют движения.*      
1.Если кушаешь ты рыбку, делай так: Ням – ням. *облизываются*

Если кушаешь ты рыбку, делай так: Ням – ням.

Если кушаешь ты рыбку, ты не прячь в усах улыбку.

Если кушаешь ты рыбку, делай так: Ням – ням.

2. Если пес полез кусаться, делай так: Фыр-фыр. *Надувают щеки*

Если пес полез кусаться, делай так: Фыр-фыр.

Если пес полез кусаться, приготовься защищаться.

Если пес полез кусаться, делай так: Фыр-фыр.

3.Если киска схватит мышку, делай так: Цап-цап. *Выпускают коготки*

Если киска схватит мышку, делай так: Цап-цап.

Если киска схватит мышку, дай за это ей сосиску.

Если киска схватит мышку, делай так: Цап-цап.

4. Если любят кошку люди, делай так: Мяу-мяу. *мурлычат*

Если любят кошку люди, делай так: Мяу-мяу.

Если любят кошку люди, кошка верным будет другом.

Если любят кошку люди, делай так: Мяу-мяу.

*Дети садятся на места.*

**Кошка:**

Очень умные котята,

Я за вас так сильно рада!

**Ведущий:**

А сейчас котятки я вам расскажу, что у кошек, как и у людей, есть разные “профессии». Хотите узнать?

“Кошки – Охотники”.Они избавляют зернохранилища, склады, наши дома от мышей.

**“**Кошки – Охранники”.Кошки работают охранниками в музеях. Ловят мышей, портящих бесценные экспонаты.

“Кошки – Синоптики”.Определяют погоду. Например:  
Кошка клубком. прячет нос — на мороз.  
Кошка лежит брюхом вверх — к теплу.  
Кошка лижет хвост, прячет голову — к ненастью.  
Если кошка лижет себя против шерсти - быть дождю.

“Кошки – Лекари”. Они укладываются на больное место человека, и боль постепенно утихает!

“Кошки – Психологи”. Человек получает положительные эмоции не только от общения и наблюдения за кошками, но и от процесса создания фигурок и рисования картинок кошек. Поэтому очень полезно рисовать и фотографировать кошек тем людям, у кого стресс, частые истерики, плохая память и дрожание рук.

“Кошки – Спасатели”. В Армении мощнейшее землетрясение практически полностью уничтожило город Спитак. Под руинами домов спасатели нашли новорожденную девочку, которой было всего десять дней от роду, и три из них она провела под завалом. Это было зимой, в декабре. Ребенка согревала большая пушистая домашняя кошка. Так вот кошка спасла девочку.

“Кошки – Артисты”. Кошки выступают в роли артистов в цирке, снимаются в кино.

**Ведущий:**

Что человеку необходимо делать, чтобы его питомцу хорошо жилось у него?

Какие правила вы можете назвать? *Ответы детей*.

-Нужно любить животное, обращаться с ним бережно, ласково, не избивать и не обижать.

- Нужно обращаться к врачу ветеринару в случае заболевания животного, а также делать специальные прививки, чтобы избежать тяжелых заболеваний,

-Необходимо регулярно кормить животное.

**Ведущий:**

А сейчас наши ребята расскажут, как они угощают своих питомцев

**«Капризная киска»**

– Киса, киса, киска, Рыбку ешь из миски.

– Не хочу я вашей рыбы!

Дать мне сливок вы могли бы?

– Кушай сливки киска!

– Маленькая миска! Не желаю сливок ваших. Я желаю мяса с кашей.

– Кушай мясо, киска.

– Мне нужна сосиска!

– Ну, тогда лови мышей!

Прогоню тебя взашей.

**Ведущий:** А эта кошечка, сама расскажет, что она на обед предпочитает.

**Киса миса, киса миса, где вчера была облиза…..**

- Киса-миса, киса-миса,  
Где была вчера, облиза?  
- Я была в кладовке.  
Для меня, плутовки,  
Там в стеклянной банке  
Налили сметанки,  
В толстый глиняный горшок  
Положили творожок,  
А на полку сало.  
Только очень мало!

**Игра "Кошачье меню".**

**Ведущий:**

А теперь игра для вас,   
Позабавимся сейчас.  
То, что киски любят кушать,   
Буду вам я называть.  
Но не нужно долго думать,   
Надо быстро отвечать.  
Если буду я права,  
Вы, мяукните тогда… ("Мяу!")  
По-кошачьи будет "нет",  
Если фыркните в ответ… ("Фыр!")

Любят кошки молоко… ("Мяу!")  
Пьют его они легко.  
Любят очень рыбку… ("Мяу!")  
Рогатую улитку… ("Фыр!")  
Очень любят Кити-кэт… ("Мяу!")  
И капусту на обед… ("Фыр!")  
Очень любят мышек… ("Мяу!")  
И компот из шишек… ("Фыр!")  
Вискас обожают… ("Мяу!")  
И ночами лают… ("Фыр!")

**Ведущий:**

Конечно, кошечки не лают.

А кто же лаем их пугает?(ответы детей -собачки).

**Подвижная игра «Хвостики».** *У «кошек»**за* *поясом вставлены ленточки-хвостики. «собачка» (3-4р-ка) их ловят. Пойманным считается тот, у кого сорвут ленточку.*

**«Игра с клубочком»** *Дети стоят в 2 кругах, под музыку передают клубочки друг другу,* *музыка останавливается, у кого в руках клубок- тот выходит и «мяукает»( играем 2 р.)*

**Ведущий:** А теперь немножко отдохнем и сыграем в викторину. Мне очень хочется проверить, хорошо ли вы знакомы с кошачьими знаменитостями из сказок и мультфильмов.

**Викторина. «Я знаю!»**

- Он говорил: «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд)

-У этого кота была корова по имени Мурка. (Матроскин)

-«Слепой» кот, товарищ лисы Алисы из произведения А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». (Базилио)

-Эта кошка была любимицей Фрекен Бок. (Матильда)

-У этого котёнка было собачье имя. (Гав)

-Что делает кот ученый, когда идет направо? (Песнь заводит)

-Когда кот может выйти из дома с четырьмя ногами, а вернуться с восемью? (Когда он несет мышку в зубах)

-Кем служил кот Василий в мультфильме «Кошкин дом»? (дворником)

-Кто помог своему бедному хозяину стать родственником короля? (Кот в сапогах )

**-**«Подумаешь, пироги! Я еще вышивать умею и на машинке шить». (Кот Матроскин)

**Ведущий:**

Сейчас мы послушаем еще одну интересную историю.

**Сценка: «Васька котик, Васька, где ты?»**

-Васька, котик, Васька, где ты?

-Ты стащил мою котлету?

-Я сегодня так устал, ковту с бабушкой вязал,

-Я клубочки ей катал, потому я так устал.

-Васька, ты меня послушай , я тебе начищу уши,

-Кто сардельку уволок?

-Это Бобик, твой щенок!

-Ой, не ври мне серый кот, все себе ты тащишь в рот.

-Кто, обои рвал у входа?

-Виновата тут погода!

-В чем погода виновата?

-Заложило уши ватой, лапы ломит, ноет хвост,

-А еще хитрющий нос…

-Веник я возьму сейчас, прогоню тебя хоть раз!

**Ведущий:**

Сейчас, ребята, я предлагаю отправиться на прогулку с нашими четвероногими друзьями. Вы согласны?

**Игра «Найди свой домик»** *(Под музыку дети гуляют со своими питомцами, как только останавливается музыка дети должны занять место в домике, игра по типу пустое место)*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу праздник усатых и полосатых. Мы славно повеселились. И запомним навсегда

Они наши меньшие друзья и обижать нам их нельзя!

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/558443-scenarij-razvlekatelnopoznavatelnoj-igrovoj->